A ARGUMENTAÇÃO NA LÍNGUA E NO DISCURSO: ESTUDOS DESCRITIVOS E APLICADOS AO ENSINO NO ÂMBITO DA SEMÂNTICA ARGUMENTATIVA E ENUNCIATIVA

Dr. Erivaldo PEREIRA DO NASCIMENTO (UFPB)
Dra. Carolina TOSI (UBA, Argentina)

RESUMO: Os estudos realizados no âmbito da Semântica Argumentativa e Enunciativa têm se preocupado não apenas em descrever como a argumentação vai da estrutura da língua para o discurso, produzindo diversos efeitos de sentido, mas também verificar como diferentes fenômenos argumentativos se materializam em gêneros discursivos ou contextos de uso da língua. Mais recentemente, alguns desses estudos têm se voltado para o ensino desses fenômenos argumentativos, a exemplo da pressuposição, da polifonia enunciativa e dos modalizadores discursivos, tanto na educação básica como no ensino superior, considerando a importância de tais fenômenos para a leitura, a produção textual e a reflexão sobre o funcionamento da linguagem. Nesse sentido, este simpósio temático objetiva promover a discussão de investigações científicas, tanto de natureza descritiva como aplicada, sobre diferentes fenômenos argumentativos linguísticos e discursivos, no âmbito da Semântica Argumentativa e em suas interfaces com diversas áreas. Os trabalhos de natureza descritiva devem conter descrição ou análise de dados ou fenômenos linguísticos vinculados com diferentes tipos de formulações que deem conta da manifestação do sentido, como também das manifestações se subjetividades, considerando aspectos argumentativos linguístico-discursivos, fundamentados na Teoria Polifônica da Enunciação de Ducrot (1984; 2004), na Teoria da Argumentação na Língua (ANSCOMBRE & DUCROT, 1983; ANSCOMBRE, 1995, 2005; CAREL & DUCROT, 2005), nos estudos sobre o dialogismo (BAJTÍN, 1982) e sobre as heterogeneidades enunciativas (AUTHIER, 1995) e no Enfoque dialógico da argumentação (GARCÍA NEGRONI, 2016, 2018, 2019). Nos trabalhos que tratem de investigações de natureza aplicada, espera-se que esses tratem da contribuição dos estudos que questionem os mecanismos polifônico-argumentativos colocados em questão para a produção do sentido em distintos gêneros discursivos, no que se refere ao ensino de língua, materna ou estrangeira, seja na educação básica ou superior, tanto no âmbito da leitura, como da produção textual e da análise linguística. Assim, o simpósio pretende realizar um amplo debate a partir de trabalhos que busquem verificar a abrangência e a relevância das atuais pesquisas na temática da argumentação linguística e discursiva, permitindo ainda mapear e observar o impacto e as contribuições da área para o ensino. Nesse sentido, espera-se, com esse simpósio, identificar e refletir sobre investigações realizadas a partir de um marco dialógico-polifônico e não veritativo da linguagem e que tratem da temática da argumentação, tanto na descrição e na análise de fenômenos linguísticos, como da sua aplicação a problemas de uso da linguagem e seus efeitos de sentido dentro do contexto educativo.

PALAVRAS-CHAVE: Argumentação na Língua; Estudos Descritivos; Estudos Aplicados; Ensino.