



**Programação das sessões de comunicação
(Comunicação oral e Relato de experiência)**

SALA: CL 04		
EIXO: Formação docente e práticas docentes		
NOME	TÍTULO DO TRABALHO	HORÁRIO
Ana Cristina C. N. da Silva	O ensino de leitura em currículos da formação docente – de que leituras falamos?	16h40 - 16h55
Sônia Moreira Coutinho	Formação inicial de professores de Língua Portuguesa: o que dizem os alunos do curso de Letras Vernáculas	16h55 - 17h10
Elizabeth da Silva Macena	O licenciando em Letras e o letramento literário: uma proposta de aproximação	17h10 - 17h25
Heloísa Helena D. M. Proença e Renata B. de S. Frauendorf	Pesquisa de leitura e formação de leitores: o que as crianças nos dizem sobre como se tornam leitoras?	17h25 - 17h40
Janaína de Souza e Cláudia B. de C. N. Ometto	Às margens da leitura: um estudo sobre a leitura de livro ilustrado como potencializador da compreensão leitora na Educação Infantil	17h40 - 17h55
Silvana Ferreira de Lima	Leitores e leituras de livros literários também ensinam matemática	17h55 - 18h10

SALA: CL 05		
EIXO: Materiais didáticos e práticas docentes		
NOME	TÍTULO DO TRABALHO	HORÁRIO
Ana Luisa R. Rodrigues de Sant'Ana	Práticas de leitura na escola: análises de material didático destinado ao Ensino Médio	16h40 - 16h55
Mônica do Socorro de Jesus Chucre	Do impresso a era Youtube: mediação de leitura e marcas de subjetividade leitora através do texto literário impresso e do vídeo animado	16h55 - 17h10
Andressa Dias Koehler e Joelma da Rocha Silveira	A leitura de pessoas cegas no ensino regular: um diálogo sobre a acessibilidade comunicacional	17h10 - 17h25
Juliana Vegas Chinaglia	Um percurso gamer para o ensino de escrita	17h25 - 17h40
Nara Lasevicius Carreira	Apontamentos sobre os repertórios da literatura negra brasileira nos livros didáticos	17h40 - 17h55
Cinthia Malta dos Santos e Leilane de Morgado Bispo	Whatsapp: importante ferramenta na produção escrita de surdos em língua portuguesa	17h55 - 18h10

SALA: CL 06		
EIXO: Práticas docentes		
NOME	TÍTULO DO TRABALHO	HORÁRIO
Analú Sant'Ana L. do Amaral	Travadinhas para "destravar" a alfabetização	16h40 - 16h55
Ângela Druzian e Márcia Cristina P. de Oliveira	Processos Formativos para Profissionais da Educação Infantil: Compreensão Leitora	16h55 - 17h10
Fabiana Bigaton Tonin	Projeto Gato Branco: fruição e formação de leitores no âmbito escolar	17h10 - 17h25
Larissa Gonçalves Forster	Leitura compartilhada: experiências e perspectivas na formação de leitores	17h25 - 17h40
Luciana Taraborelli	Leitura de poemas: desvendando camadas de significação	17h40 - 17h55
Márcia Silva Pituba Freitas	Vivências de leitura na Pós-Graduação: a experiência de uma sala de aula para outra sala de aula	17h55 - 18h10
Mônica do S. de Jesus Chucre	Leitura e leitores: um perfil de alunos do ensino fundamental II	18h10 - 18h25

SALA: CL 07		
EIXO: Organização curricular e práticas docentes		
NOME	TÍTULO DO TRABALHO	HORÁRIO
Alberto Lopo Montalvão Neto e Nadina João Lopes Nhanca	Formação do leitor em Guiné-Bissau: relações de poder e colonialidade	16h40 - 16h55
Bruno Cuter Albanese	Na arena de leituras subjetivas: um espaço para a resistência do professor	16h55 - 17h10
Camila Augusta Valcanover	Letramento Literário no Ensino Fundamental II: uma proposta viável	17h10 - 17h25
Katia Melo	Drummond e as flores da resistência	17h25 - 17h40
Samara Gabriela Leal França	Comunidade Cooperativa: o Clube de Leitura como forma de ver e estar no mundo	17h40 - 17h55
Tais Francison	Cordéis em papel e em telas: uma experiência na E. M. Ruth Cardoso, de Ilhabela	17h55 - 18h10

SALA: CL 10		
EIXO: Práticas docentes		
NOME	TÍTULO DO TRABALHO	HORÁRIO
Ana Cecília Leal Machado	Literatura por projetos: uma nova forma de trabalhar a leitura	16h40 - 16h55
Denise de Oliveira Espindola	Ensino Híbrido: Aprendizagem Colaborativa no Ensino da Língua Portuguesa	16h55 - 17h10
Fabiana Caputo, Fernanda Dias Freitas e Marcos Peterson Ferreira da Silva	Formação do leitor em Ciências Sociais: reflexões sobre o uso de estratégias de leitura	17h10 - 17h25
Gianne Ribeiro P. Muramoto	Curso Exato: contribuições para o desenvolvimento da autonomia do aluno	17h25 - 17h40
Natalia Franzoni de Oliveira	O trabalho de mediação da escrita: um estudo de caso a partir da produção do TCC	17h40 - 17h55
Simone dos Santos Ribeiro e Alberto L. Montalvão Neto	Possibilidades para a formação do leitor no Ensino de Ciências: para pensar as relações de poder a partir de obras literárias	17h55 - 18h10

SALA: MINIAUDITÓRIO		
EIXO: Práticas docentes		
NOME	TÍTULO DO TRABALHO	HORÁRIO
Bruno Caetano Felipe da Silva	Vestibular e Formação do leitor- Educação Popular em foco!	16h40 - 16h55
Leonardo de Lima Melo	“Cidadania em construção”: da leitura à escrita de textos jornalísticos na 1º série do ensino médio	16h55 - 17h10
Marcia Mendonça	Leitura na redação do vestibular Unicamp: textos da prova e projeto de texto	17h10 - 17h25
Rachel Ferreira O. Santos e Aryane S. Nogueira	A formação de leitores críticos a partir de uma perspectiva dos Multiletramentos	17h25 - 17h40
Tânia Cristina A. Santos	Análise de uma sequência didática para o ensino do gênero textual artigo de opinião	17h40 - 17h55
Viviane Mendes Leite e Maria Inês Batista Campo	Proposta didática em torno do diário de leitura na construção do sujeito-leitor	17h55 - 18h10

SALA: SALA DE DEFESA DE TESES		
EIXO: Práticas docentes		
NOME	TÍTULO DO TRABALHO	HORÁRIO
Paula Garcia Corrêa, Renata Altenfelder Garcia Gallo e Vinicius Sacaro Perin	Práticas Educacionais: Da literatura à vivência em busca da formação de novos leitores	16h40 - 16h55
Arnaldo Delgado Sobrinho	Vamos falar de violência: cartas para Maria da Penha	16h55 - 17h10
Carolina Fernandes L. Silva	Projeto Mil Carolinas, Um Brasil	17h10 - 17h25
Cintia de Castro Leite	Quadrilha de Drummond em textos multimodais	17h25 - 17h40
Marília Dias	Práticas de análise linguística e trabalho docente	17h40 - 17h55
Camila de Castro Castilho	Leitura a partir da narrativa transmídia	17h55 - 18h10

SALA: SALA DE DEFESA DE MONOGRAFIAS		
EIXO: Práticas docentes		
NOME	TÍTULO DO TRABALHO	HORÁRIO
Luiz Guilherme de Brito Arduino	A importância dos multiletramentos na prática docente no Ensino Superior: a aplicação no curso de Design Gráfico da Universidade de Taubaté	16h40 - 16h55
Melina Silva	Ler e Contar Histórias para Bebês	16h55 - 17h10
Gisele Soares da Silva	Leitura e escrita de narrativas de Escape Games na sala de aula	17h10 - 17h25
Elisa da Silva Ribeiro Santos	Da expressão à ação do dizer: a performance poética do slam no contemporâneo	17h25 - 17h40
Gisane Márcia C. Dinnouti	Expressões de autoria na produção de documentário escolar	17h40 - 17h55
Vera Lúcia Batalha de Siqueira Renda	A História dentro das histórias: o ensino de literatura no Ensino Médio	17h55 - 18h10

Programação dos pôsteres

LOCAL: CORREDOR DA PÓS-GRADUAÇÃO		
HORÁRIO: 16h – 16h40		
NOME	TÍTULO DO TRABALHO	EIXO TEMÁTICO
Mateus Szente Fonseca	Provas de redação da Comvest (2016-2019): análises para a produção de uma sequência didática	Materiais didáticos
Mariana Hernandez Porto	Ler para escrever: dos textos de leitura da prova à produção de texto base para palestra no vestibular Unicamp 2018	Práticas docentes
Thiago A. Felipe, Anna Laura P. Marques e Clara M. de S. Pinto	Contos de terror no ensino fundamental: um projeto de dar medo	Práticas docentes
Ana Carolina B. de Oliveira e Dhafinny da Silva	Produção Escrita de contos fantásticos em escola pública no contexto de escola pública de Campinas: um projeto PIBID Letras Unicamp	Práticas docentes
Tainá Santos Oliveira e Lais Tardio Depintor	O Medo Na Sala de Aula: leitura de contos de terror em escola pública no contexto do projeto PIBID Letras Unicamp	Práticas docentes